

事業所名

のびるwith枚方教室

支援プログラム

作成日

R7

年

3

月

5

日

法人（事業所）理念		全ての子どもに“英才”教育					
支援方針		私たちは、お子様一人ひとりのニーズ、特性に合わせた学習やソーシャルスキルの向上の為に個別最適化された支援を実施し、子どもたちの「生きる力」を育みます。					
営業時間		14 時	00 分から	20 時	00 分まで	送迎実施の有無	あり なし
支 援 内 容							
本人支援	健康・生活	健康状態の維持、把握（検温の実施等）、生活習慣や生活リズムの形成・安定（学習時間の確保、宿題等提出物の整理、定期的かつ定時に通所）、特性に配慮したレイアウト（パーティションで仕切りを付け集中しやすい環境作り）、基本的な生活スキルの獲得（時間や時刻の概念、スケジュールの把握等）、生活におけるマネジメントスキルの育成（自己認知力の習得・向上）					
	運動・感覚	姿勢、運動や動作の基本的技能の習得・向上（安定した姿勢の保持、手指の巧緻性向上、筆圧の安定等）、保有する感覚の活用・感覚の特性への対応（構造化、環境整備）、ビジョントレーニング（文字を正確に読み取る力の習得・向上、書字、板書等学校生活に必要な能力の習得・向上）					
	認知・行動	認知の特性についての理解・対応（自己肯定感の向上、自己管理能力の習得・向上等）、小集団での適切な認知と行動の習得（その場の雰囲気を感じとる力の習得・向上、周囲への配慮等）、認知機能トレーニング（コグトレやビジョントレーニングを通し、集中力、注意力等の習得・向上）					
	言語コミュニケーション	コミュニケーションに必要な基本的スキルの習得・向上（言葉のキャッチボール、会話をする上でのルールの把握、語彙力の向上等）、コミュニケーション手段の選択と活用（筆談、気持ちカード、表情、ジェスチャー、声のトーン等非言語的ツールの使用）、適切な立ち振る舞いの習得（自身の言動を客観的に見る事が出来るようになる為の練習等）					
	人間関係社会性	情緒の安定（その日の出来事の共有をはじめコミュニケーションを取りながら適切に助言）、人間関係の形成（他児との適切な関わり方や大人との関係性の構築）、遊びやコミュニケーションを通じた社会性の発達（カードゲームやボードゲームを活用）、自己理解と行動の調整（自身の言動の振り返り、自己肯定感の向上）、集団生活への適応（その場の空気を読む、相手の立場になる、各遊びのルールの把握等）					
家族支援		家族からの相談、特性に配慮した関わり方や家庭環境の整備に関する助言			移行支援		ライフステージの切り替えを見据えた将来的な移行に向けた準備、学童等併用利用している場合における併用利用先との連携
地域支援・地域連携		教育機関（保育所や小学校等）をはじめ、各関係機関との連絡調整や情報共有、支援方法や環境調整等に関する相談援助			職員の質の向上		定期的な事業所内研修の実施、事業所外研修への参加（制度理解、支援方法、スキルアップ等）
主な行事等		季節に合わせた行事（初詣等）					